



# 保護海洋 永續漁業

## 適用年級及科目

配合「國民中小學九年一貫課程綱要」**重大議題的**海洋教育中「海洋資源」一項，如：1~2年級學習瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係；3~4年級學習瞭解家鄉的水產相關職業；5~6年級學習瞭解臺灣基本的河流與海洋資源，並積極參與海洋環保活動。

## 導言

美國電影「海底總動員」描繪海底豐富多樣的生態情景，有美麗的珊瑚礁和多彩多姿的珊瑚礁魚類和底棲生物。這樣美麗的海底世界其實真實存在，但卻因為海洋汙染、人類破壞和過度捕撈魚類和海洋生物等問題，逐漸在消失中。為了保護這樣的環境，我們要有所行動，生活中除了減少垃圾製造，另外從認識海鮮、了解魚類等海中生物的習性，並收變挑選海鮮的種類上著手，也是「保護海洋 永續漁業」一種方向。

## 活動一 認識我們吃的魚和海鮮

- 1 蒐集並列印一些市場最常見的海鮮類的照片，帶學生認識常見的魚類、海鮮。由於魚類、海鮮種類相當多，可能挑選最常見的10種左右，讓學生認識，如：臺灣鯛(吳郭魚)、虱目魚、白鯧、黃魚、秋刀魚、白帶魚、鮭魚、大比目魚(一般稱作鱈魚)、蝦子(有多種產地和種類)、魷魚、文蛤、牡蠣、鎖管、魷仔魚等。
- 2 帶領學生前往附近的市場魚攤或者是專門的魚市場，看看市場賣的海鮮有哪些，學生能說出幾種海鮮的名稱。
- 3 挑選出與學生人數相同數量的魚類和海鮮種類，請每位同學從中挑選一種魚類或海鮮類，用一張4開的圖畫紙做成簡介報告。
- 4 將大家做的海鮮簡介報告展示在教室內，讓大家認識我們吃的魚和海鮮。

補充說明：

報告內容包含照片、產地和習性等，如：查一下這種魚類或海鮮是屬於底棲性的或洄游性的魚類(海洋生物)？在臺灣是以養殖或捕撈方式收穫？捕撈的話，是用什麼方法抓的？

## 活動二 如何吃(海鮮)得環保？



台灣魚類資料庫  
海鮮指南短網址  
<https://GOO.GL/Ozv28S>

- 1 請學生寫3種家中經常食用的海鮮類食物，包括：魚、蝦、貝類、章魚、魷魚、烏賊等都算。學生若無法正確的說出海鮮的名稱，可以請他們請教家中長輩。
- 2 老師先至中研院「台灣魚類資料庫」中所整理的「海鮮指南」(<http://fishdb.sinica.edu.tw/chi/seafoodguide.php>)，了解其中介紹的海鮮分「建議食用」、「想清楚」和「避免食用」三類。
- 3 將大家列的海鮮用統計表記錄，看大家家中食用最多的是哪些種類。
- 4 按照「海鮮指南」上所列的分類，對照班上統計食用最多的種類是屬於「建議食用」、「想清楚」或「避免食用」的哪一類，用不同顏色標籤標示在統計表上。
- 5 如果「避免食用」和「想清楚」的標籤太多，表示大家常吃的種類不建議食用的太多，可以建議學生回家請家人減少食用這些種類；並認識適合食用的種類，建議家人可以多選購這一類海鮮。

補充說明：

參考中研院「台灣魚類資料庫」中所整理的「海鮮指南」和國立海洋生物博物館所整理的「全民挑海鮮」，來認識各種海鮮類的習性、食性、數量、生態地位、撈捕方式對環境的影響等資訊，可以幫助我們了解吃哪些海鮮較環保。

而為了海洋生態的健康，可宣導「吃魚(海鮮)三不政策」，如此才能確保我們擁有永續繁榮的海洋資源。認識這三不是哪三不？

1. 稀有、瀕絕、奇特的種類不吃：已被世界自然保育聯盟列入瀕危、瀕絕的種類，包括：黑鮪魚、鯨鯊、日本鰻魚(俗稱白鰻)等。
2. 吃了會影響海洋生態的種類不吃：如魴仔魚是撈捕魚苗處理做為食材，通常是以鯷魚類和沙丁魚類的魚苗，但如果撈捕作業不正確，有可能撈到數十至一百五十種的魚苗，對海洋生態危害甚大。
3. 採捕方法嚴重危害海洋生態的種類不吃：多數遠洋魚類的採捕的方法如：多層流刺網、底拖網和延繩釣法，都有危害海洋生態的狀況，因此盡量

不要吃遠洋魚類。如多層流刺網、底拖網這2種捕魚方式，混獲(即一網打盡所有種類)嚴重，而流刺網會纏繞其他生物，底拖網會嚴重破壞棲地環境，造成另一種破壞。而延繩釣法主要是為了捕鮪魚，但時常會誤捕其他物種如海龜、鯊魚、信天翁等，根據綠色和平組織的估計「近年來光是因誤捕而溺死的海龜就有25萬隻，信天翁也有16萬隻。」

### 活動三 「守護海洋 永續漁業」行動方案

- 1 安排到漁港走訪做為延伸活動，走訪前先介紹漁船、漁網的類型和捕撈漁法等。
- 2 到漁港走訪時，可讓學生猜看看：港邊不同的漁船是捕哪種漁獲？用什麼漁法捕撈？
- 3 請同學蒐集一些「守護海洋」行動的相關新聞報導等，跟同學分享或放映相關紀錄報導影片。
- 4 全班一起討論班級的「守護海洋 永續漁業」行動方案，看如何能實際落實在生活中。

補充說明：

除了吃海鮮時要注意挑選種類及要求政府盡快推動「永續漁業」的漁撈方式外，其實民衆也可以發起更積極的行動：

1. 推動「社區海洋保護區」：其實民間團體、社區或個人也可以嘗試發起、推動「社區海洋保護區」，因此大家可以關心在地，在家鄉發掘應保護的環境。如：基隆市即將有一處由在地共同催生的「海灣資源保護區」——「望海巷潮境海灣資源保育區」。當地由於有海科館關建、學者進駐，近年來市府、漁會和民間保育團體持續在當地鼓勵永續漁業發展，因此海科館提出規劃望海巷海域為「海灣資源保護區」後，經過與漁民、社區民衆召開多次說明會即定案。基隆市政府於今年(2016年)2月22日公告「望海巷潮境海灣資源保育區」限制事項，保育區範圍內將全面禁止任何方式採捕水產動植物或破壞棲息地環境行為。

2. 監督「海洋保護區」的管理：海洋保護區是最有效的棲地保護方式，劃定一定的範圍規範適當的捕撈時間，並禁止不當的漁獲方式等，是國際上公認防止海洋生物多樣性喪失的最有效方法，也是保育管理漁業資源的重要工具之一。目前國內有規劃包括：墾丁國家公園、臺江國家公園、東沙環礁國家公園和部分國家風景區的海域等已有規劃「海洋保護區」。但在管理上如果沒有很確實執行時，我們民衆都可以一起監督。