

# 農村新體驗 拜訪「農村再生」社區



## 適用年級及科目

配合「國民中小學九年一貫課程綱要」社會學習領域中「人與空間」一項，5~6年級學習描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異；說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。

## 導言

農村給你的印象是什麼模樣？是綠油油的稻田，還是果實累累的豐收景象？其實有很長一段時間，農村面臨年輕人外出打拼，只剩老人家辛苦的經營。但政府希望改變這樣的狀況，開始啟動農村再生計畫，推動農村農民接觸社區營造課程，學習新觀念和從下而上提出社區營造計畫，我們一起來了解。

## 活動一 拜訪「農村再生」社區

- 1 在農村再生歷程網 (<http://ep.swcb.gov.tw/ep/Search.aspx>) 上搜尋，挑選一個鄰近所在區域的農村，安排去拜訪。
- 2 聯絡、預約社區可陪同協助解說導覽社區的人員。
- 3 在拜訪社區前，準備一份社區的行政區地圖（道路、地名盡量完整），影印給大家，讓同學對將拜訪的社區地理位置有概念。
- 4 同學分組去蒐集社區相關資料，搭配以下活動單，將社區資料簡單條列整理。如：社區人數、社區組織、社區上過的課程、曾進行社造的過程、參與社區社造的人員、特別的景點和社造營造點等資料。
- 5 請同學以組為單位，列出想了解社區的項目，或拜訪當天想請教社區解說人員的問題。
- 6 拜訪當天要求各組必須要攜帶記錄工具，包括：地圖、相機、筆記本、筆等，將沿途看到具代表性的景點拍照下來，了解在地圖上的位置，並做些文字紀錄等。

農村再生社區走訪記錄			
國小__年__班 姓名：_____ 組員：_____			
社區名稱	縣市	區鎮市	村里 社區
拜訪日期	接待(導覽)人員		
社區概述			
訪問問題及回答	問題一：		
	回答：		
	問題二：		
	回答：		
	問題三：		
	回答：		
參訪心得			

## 活動二 標出社區景點

- 1 每一組準備一張大書面紙，請同學畫出拜訪社區的簡圖，包含基本位置和道路等。將土壤放在淺盤中觀察，如果有不同的土壤來源，也可以給不同組不同的土壤。
- 2 請同學挑選他們拍的景點照片，集合在一個檔案中，列印出來。
- 3 將景點標示在地圖上，並搭配景點照片一一貼在地圖上。
- 4 在景點照片旁，加註景點名稱和附加說明文字等。如果學生標示時有困難，可先準備一張有標示景點位置的地圖提供學生參考。
- 5 完成景點標示後，和同學討論當天社區走訪的過程和他們的心得。
- 6 每一組討論挑一個他們覺得最感興趣的主題。



## 活動三 認識農村再生計畫

- 1 介紹農村再生計畫的步驟和幾個示範案例。
- 2 與同學討論他們拜訪的社區和示範案例間的一些對照。
- 3 分組撰寫一份與他們覺得最感興趣的主題有關的報告。

## 背景資料 關於農村再生條例

為促進農村永續發展及農村活化再生，改善基礎生產條件，維護農村生態及文化，提升生活品質，建設富麗新農村，因此制定了「農村再生條例」。另依「農村再生條例施行細則」中規定：擬訂農村再生計畫前，其在地組織及團體應先接受農村再生培根計畫之訓練。依據條例和施行細則，社區必須先有一定比例的人員接受農村再生培根計畫訓練課程，課程採循序漸進的方式，依序規劃「關懷班（識寶）」、「進階班（抓寶）」、「核心班（展寶）」與「再生班（享寶）」四階段共92小時課程。

這個條例在中央是由行政院農業委員會水土保持局執行，「培根計畫」希望以「農村再生、先做培根、培根做好、根留農村」為培訓目標，期望能達成「由下而上、計畫導向、社區自治、軟硬兼施」。

「培根計畫」從93年起，以「實驗、示範」為目標培訓4個示範點，而到目前已經有2000多個社區參與了「培根計畫」，已有許多社區展現了相當優異的成果。