

先民自然觀察的智慧結晶 節氣與農業諺語



適用年級及科目

配合「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域中國語文教學「文化學習與國際瞭解」一項，透過語文學習體認本國及外國之文化習俗的基本能力。

導言

根據史書的記載，目前發現中國最早的曆書，是距今4千多年前夏朝時期的曆書，經後世記錄、整理、收錄在《大戴禮記》第四十七篇的《夏小正》。是曆法家根據觀察天象、氣象、物候、農事的狀況所寫下的，經過歷代不斷的發展，制訂一年的十二節和十二氣組合成了今天我們仍習用的二十四節氣。

節氣一直是中國農民所重視、依循的一套標準，舉凡耕種、採收、漁撈等，幾乎都是參考節氣來進行。為了方便農民依循這個時序，民間開始有編輯農民曆的習慣。農民曆，可說是中國人所獨創，集結了陽曆、陰曆、二十四節氣，再加入運勢推測等內容組合而成的曆書。臺灣非常流行利用農民曆，每年年底就有新年度的農民曆販售，很多廟宇、各地農會或政治人物也會印製農民曆贈送。有一個說法是，農民曆是目前臺灣出版量最多的出版品，就可知道它的影響力和受重視程度。

活動一 一起來看農民曆

- 1 請同學從家裡帶當年的農民曆來學校，老師也可以準備幾本備用，提供給沒有準備農民曆的同學。
- 2 打開農民曆，找到當天的日期，說一下國曆、農曆日期，以及宜、忌等事項，有些措辭可能一般人較不熟悉，可以先查一下意思。另外，再看一下最近的節氣是什麼，節氣下通常會寫日出、日落時間，有些會加註節氣斗(北斗七星)指方位、節氣代表意義等，另會列出此節氣適合種植的作物、撈捕的魚類等。

3 搭配活動單，將農民曆上的重點填入活動單。活動單如下：

學習閱讀農名曆				
國曆日期		農曆日期		用天干地支 表現日期
當天宜、忌事項				
接近的節氣(前)		節氣說明		
適合種植作物				
適合撈捕魚類				
列一首節氣諺語				
接近的節氣(後)		節氣說明		
適合種植作物				
適合撈捕魚類				
節氣諺語				
列一首節氣諺語				

4 讓同學數一下，每個節氣之間相差的天數是否相同，解釋二十四節氣的畫分方式。

活動二 認識二十四節氣

1 為了方便記憶節氣順序，民間流傳「二十四節氣歌」，網路有幾個不同版本的「二十四節氣歌」影像檔，其中一個版本如下：「春雨驚春清穀天，夏滿芒夏二暑連（或夏滿芒夏暑相連）；秋處露秋寒霜降，冬雪雪冬寒又寒（或冬雪雪冬小大寒）。」另外，也有結合古詩的「二十四節氣歌」，結合四季的概念。

2 將二十四節氣與月份連結串聯成歌謠的則有這一首：「正月立春雨水節，二月驚蟄及春分，三月清明並穀雨，四月立夏小滿方，五月芒種並夏至，六月小暑大暑當，七月立秋還處暑，八月白露秋分忙，九月寒露並霜降，十月立冬小雪漲，子月大雪並冬至，臘月小寒大寒昌。」

3 在網路上找相關的影像檔放映，大家一起學習唱「二十四節氣歌」。

活動三 農業諺語與二十四節氣

- 1 請同學回家查各節氣代表的意思和意義，並請每個同學一人蒐集一個農業諺語，並了解這個諺語的意思，在下次上課時分享給全班同學。
- 2 可以分配每個同學一人一個不同的節氣，這樣諺語比較不會重複。
- 3 「靠天吃飯」的老祖先，累積了長期的農事經驗，知道依循節氣變化，栽種適時的植物。有一個農業諺語就列出每個月適合的農作物：「正月蔥，二月韭，三月莧，四月薤，五月匏，六月瓜，七月筍，八月芋，九芥藍，十芹菜，十一蒜，十二白(指白菜)」。

活動四 季節性生物觀察與記錄

- 1 請兒童選擇校園中的一棵樹，做長時間的觀察。最好是挑選四季變化明顯的樹種，如：楓香、青楓、臺灣欒樹、苦楝等。
- 2 建議至少能觀察一個學期到一年的時間。
- 3 參考下表，製作一張觀察紀錄表，可以搭配各節氣的當天，去觀察同一棵樹的變化。
- 4 除了記錄這棵樹本身的變化，也可記錄樹身上有什麼生物出現等現象或變化。
- 5 規劃學校長期觀察計畫，每年由某一年級同學進行校園的物候變化。
- 6 觀察紀錄表

年 月 日~ 年 月 日 紀錄人：				
日期(國曆/農曆)	節氣	天氣狀況	樹木觀察記錄	其他生命現象