



# 一起來種菜



## 適用年級及科目

配合「國民中小學九年一貫課程綱要」自然與生活科技學習領域中的「科學與技術認知」3~4年級「認識動物、植物生長」，實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。

## 導言

近年來出現了多次食安的問題，我們吃的食物到底安不安全，成為一大話題。因此提倡自己種菜和食農教育，開始在學校受到重視，「種菜」也成為學校課程的主題。各地縣市政府也開始推出一些措施，鼓勵民衆在住家附近種菜，如臺北市政府推動田園城市計畫，希望鼓勵民衆運用都市中的閒置空間打造「可食地景」。

學習種菜能讓學生和我們吃的食物做連結，讓孩子動手嘗試種植作物，並且觀察作物成長的機會，是一項很好的食農教育的主題。在種菜前，可以用幾個活動來引導學生觀察生物的多樣性。

## 活動一 認識菜籽寶寶



- 1 準備多種菜籽，不同類型的蔬菜，如葉菜類、根莖類、瓜果類等各挑選幾種。選擇菜籽種數按學生人數決定，可每種2~3單位（盆），約7~10種。
- 2 用小型透明封口袋分裝不同種菜籽，同一種分別裝2~3小袋，每袋菜籽裝的量以剛好一個單位（或盆子）種植的量。
- 3 分配每個學生拿一袋菜籽，然後去找跟自己拿到同一種菜籽的同學。
- 4 找到後，一起討論手中的菜籽是哪一種蔬菜。
- 5 老師事先準備好寫有蔬菜名字的卡片（或紙張），放或張貼在教室中，同組同學決定菜籽種類後，去找蔬菜的卡片（或紙張），直到所有組都找到正確的名字後結束。
- 6 活動後老師和學生討論各種種子的型態，可以以蔬菜和果實樣貌的照片輔助說明。

## 活動二 土壤的觀察



不論是在田地上或利用盆子種菜，土壤是一重要的要素，因此土壤的肥沃或土壤中的一些生物，對蔬菜的生長都會有影響，種菜前先取一部分土壤來觀察，看土壤中有哪些生物或什麼樣的物質。

- 1 先將學生分成幾個小組，每一組分給一個淺盤、有分隔的淺盤（如有分隔的調色盤或湯圓的內包裝塑膠盒）、幾隻鑷子或以小湯匙或竹筷取代。
- 2 將土壤放在淺盤中觀察，如果有不同的土壤來源，也可以給不同組不同的土壤。
- 3 學生將觀察到的小生物，同種的放同一格，不同種的分別放在不同格中。
- 4 最後統計觀察到的物種和數量。
- 5 可搭配以繪圖、列表格做紀錄。



左圖：大水管結合彎管創造出立體種菜空間。  
中圖：利用屋簷拉繩網可提供瓜藤攀爬。  
右圖：回收桶打洞，填入泥土及可種入菜苗。

## 活動三 創意菜圃

由於不是所有學校都有適合的空間來規劃菜園，或學校的空間不夠，無法讓每個小朋友都能有機會實地操作時，可以發揮一些創意和巧思，利用一般的花盆來做變化，可以加上直立的水管，打洞加上彎管，裡面填土便形成一個個相連的小盆器；或回收一些水桶，桶身打洞，桶中填入泥土，洞口可以種入一株一株菜苗，或利用運送水果的長方形木箱或塑膠淺箱等來當盆器種植。

不論是在學校或家庭中種植，都需要擺放在陽光可照射到，並可以隨時觀察的地方。學校也可以善加利用教室的走廊規畫可以以盆器種植的區域，或在頂樓規畫空中花園，讓班級可以在頂樓開闢菜圃或放置種菜的盆器等。

## 活動四 市場的菜



除了以菜籽來種菜，在種苗店、傳統市場或花市中，可以買到多種菜苗。也可以利用市場買的菜，取其莖節扦插或留根部來種植，上半部就煮來吃啣！但不要到超級市場買冷藏的蔬菜，要到傳統市場選購新鮮的青菜，因為冰過的菜活性降低，生長的速度也會減緩。適合以莖節扦插種植的菜有：地瓜葉、皇宮菜、紅鳳菜等；適合留根部來種植的菜有：空心菜、蔥和蒜。

- 1 市場購買的地瓜葉、皇宮菜、紅鳳菜，葉子摘下來吃，枝條不要馬上丟掉，挑選生長良好的枝條；空心菜、蔥和蒜則留下有根的部分。
- 2 選一般大小、深約30公分的盆器，看要種入苗的數量來估計要準備的盆器數量。
- 3 盆器中加入排水良好、含有豐富有機質的砂質土壤。
- 4 將保留下來的葉菜枝條或根部種入盆器。
- 5 將盆器放在日照充分的地方，每天記得要澆水，但不可以讓盆器積水，以免根部爛掉。